|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 禁止性规范禁止的行为 | | 指定性规范指定的行为 | |
|  | a.行为的收益  大于成本 | b.行为的收益  小于成本 congruent | c.行为的收益  大于成本 | d.行为的收益  小于成本 |
| 1.绑架  困境 | 你是你们国家的总统，在国家的冲突地带发生了一起游击队绑架一名你国记者的事件，游击队威胁你说如果政府不支付100万美元的赎金，这名人质就会被斩首。该游击队将把这笔赎金用于为他们的游击战购买武器，这将导致许多人的死亡。国会已批准支付这笔赎金，但你有权否决。  在这种情况下否决支付赎金是可以接受的吗? | 你是你们国家的总统，在国家的冲突地带发生了一起游击队绑架一名你国记者的事件，游击队威胁你说如果政府不支付100万美元的赎金，这名人质就会被斩首。该游击队的家人生活在一个饱受干旱困扰的地区，他们将把这笔赎金用于为家人购买食物。国会已批准支付这笔赎金，但你有权否决。  在这种情况下否决支付赎金是可以接受的吗? | 你是你们国家的总统，在国家的冲突地带发生了一起游击队绑架一名你国记者的事件，游击队威胁你说如果政府不支付100万美元的赎金，这名人质就会被斩首。该游击队的家人生活在一个饱受干旱困扰的地区，他们将把这笔赎金用于为家人购买食物。作为总统，你有权批准支付这笔赎金。  在这种情况下批准支付赎金是可以接受的吗? | 你是你们国家的总统，在国家的冲突地带发生了一起游击队绑架一名你国记者的事件，游击队威胁你说如果政府不支付100万美元的赎金，这名人质就会被斩首。该游击队将把这笔赎金用于为他们的游击战购买武器，这将导致许多人的死亡。作为总统，你有权批准支付这笔赎金。  在这种情况下批准支付赎金是可以接受的吗? |
| 2.器官移植  困境 | 你是一家小医院的外科医生。有一天，你的医院收到五名因车祸受伤严重的病人。他们都需要器官移植，否则就会死亡。此时医院 没有多余的器官，但有一个病人已经昏迷了几个星期，他似乎不太可能再次醒来。你可以终止他的生命支持，并将他的器官移植给这五名车祸受害者，这样他们就会获救。  在这种情况下终止对这名病人的生命支持并取走他的器官是可以接受的吗? | 你是一家小医院的外科医生。有一天，你的医院收到五名因车祸受伤严重的病人。他们都需要器官移植，否则他们的余生都将遭受严重的健康问题。此时医院 没有多余的器官，但有一个病人已经昏迷了几个星期，他似乎不太可能再次醒来。你可以终止他的生命支持，并将他的器官移植给这五名车祸受害者，这样他们就不会受到健康问题的困扰。  在这种情况下终止对这名病人的生命支持并取走他的器官是可以接受的吗? | 你是一家小医院的外科医生。有一天，你的医院收到五名因车祸受伤严重的病人。他们都需要器官移植，否则他们的余生都将遭受严重的健康问题。此时医院 没有多余的器官，但有一个病人已经昏迷了几个星期，他似乎不太可能再次醒来。你的一名同事打算终止他的生命支持，并将他的器官移植给这五名车祸受害者，这样他们就不会受到健康问题的困扰。你可以通过告知院长来阻止你的同事。  在这种情况下阻止你的同事终止对这名病人的生命支持并取走他的器官是可以接受的吗? | 你是一家小医院的外科医生。有一天，你的医院收到五名因车祸受伤严重的病人。他们都需要器官移植，否则就会死亡。此时医院 没有多余的器官，但有一个病人已经昏迷了几个星期，他似乎不太可能再次醒来。你的一名同事打算终止他的生命支持，并将他的器官移植给这五名车祸受害者，这样他们就会获救。你可以通过告知院长来阻止你的同事。  在这种情况下阻止你的同事终止对这名病人的生命支持并取走他的器官是可以接受的吗? |
| 3.酷刑  困境 | 你是特警部门的一名成员，接受过在特别困难的情况下获取信息的训练。你正在处理一个成年男子绑架多名儿童的案件。你不知道他把孩子们藏在哪里，并且他拒绝告诉你孩子们被藏在哪里。如果在接下来的24小时内找不到这些孩子，他们就可能会死于脱水。你已经试过所有的合法审讯手段，但都没有成功。为了获得孩子们在哪里的信息，你考虑使用那些被认为是酷刑的非法审讯技术。  在这种情况下使用非法审讯技术是可以接受的吗？ | 你是特警部门的一名成员，接受过在特别困难的情况下获取信息的训练。你正在处理一个成年男子偷盗几幅画作的案件。你不知道他把画作藏在哪里，并且他拒绝告诉你画作被藏在哪里。如果在接下来的24小时内找不到这些画作，它们就可能被运往另一个国家。你已经试过所有的合法审讯手段，但都没有成功。为了获得画作在哪里的信息，你考虑使用那些被认为是酷刑的非法审讯技术。  在这种情况下使用非法审讯技术是可以接受的吗？ | 你是特警部门的一名成员，接受过在特别困难的情况下获取信息的训练。你正在处理一个成年男子偷盗几幅画作的案件。你不知道他把画作藏在哪里，并且他拒绝告诉你画作被藏在哪里。如果在接下来的24小时内找不到这些画作，它们就可能被运往另一个国家。你已经试过所有的合法审讯手段，但都没有成功。为了获得画作在哪里的信息，你的同事开始使用被认为是酷刑的非法审讯技术，你考虑向你们的上级报告来阻止他。  在这种情况下阻止你的同事使用非法审讯技术是可以接受的吗？ | 你是特警部门的一名成员，接受过在特别困难的情况下获取信息的训练。你正在处理一个成年男子绑架多名儿童的案件。你不知道他把孩子们藏在哪里，并且他拒绝告诉你孩子们被藏在哪里。如果在接下来的24小时内找不到这些孩子，他们就可能会死于脱水。你已经试过所有的合法审讯手段，但都没有成功。为了获得孩子们在哪里的信息，你的同事开始使用被认为是酷刑的非法审讯技术，你考虑向你们的上级报告来阻止他。  在这种情况下阻止你的同事使用非法审讯技术是可以接受的吗？ |
| 4.协助自杀  困境 | 你是一名医生，正在治疗一名身患重病的病人。即使是最强效的药物也不能使他免于痛苦。他感到极度的痛苦，而你知道他的病情永远不会好转。几天来，他一直在等待他的死亡。由于他不想继续忍受痛苦，因此他一再要求你结束他的生命。你可以给他服用一种能够结束生命的药物，这将使他从痛苦中解脱出来。  在这种情况下为你的病人提供这种药物是可以接受的吗? | 你是一名医生，正在治疗一名身患重病的病人。即使是最强效的药物也不能使他免于痛苦。他感到极度的痛苦，但你知道他很快就会好起来。几天来，他一直在等待病情的好转。由于他不想继续忍受痛苦，因此他一再要求你结束他的生命。你可以给他服用一种能够结束生命的药物，这将使他从痛苦中解脱出来。  在这种情况下为你的病人提供这种药物是可以接受的吗? | 你是一名医生，正在治疗一名身患重病的病人。即使是最强效的药物也不能使他免于痛苦。他感到极度的痛苦，但你知道他很快就会好起来。几天来，他一直在等待病情的好转。由于他不想继续忍受痛苦，因此他一再要求你结束他的生命。突然，他发生了严重的心脏病。你可以给他服用一种药物使他免于死亡。  在这种情况下为你的病人提供这种药物是可以接受的吗? | 你是一名医生，正在治疗一名身患重病的病人。即使是最强效的药物也不能使他免于痛苦。他感到极度的痛苦，而你知道他的病情永远不会好转。几天来，他一直在等待他的死亡。由于他不想继续忍受痛苦，因此他一再要求你结束他的生命。突然，他发生了严重的心脏病。你可以给他服用一种药物使他免于死亡。  在这种情况下为你的病人提供这种药物是可以接受的吗? |
| 5.免疫缺陷  困境 | 你是一所发展中国家医院的院长。一名在这个国家做志愿者的外国留学生感染了一种罕见的病毒。这种病毒对老年人和儿童具有高度传染性和致命性。唯一能有效阻止该病毒传播的药物有严重的副作用。尽管病毒不会杀死这名留学生，但是她患有的慢性免疫缺陷会使她死于这些副作用。  在这种情况下给留学生使用这种药物是可以接受的吗? | 你是一所发展中国家医院的院长。一名在这个国家做志愿者的外国留学生感染了一种罕见的病毒。这种病毒具有高度传染性，可引起严重的胃痉挛。唯一能有效阻止该病毒传播的药物有严重的副作用。尽管病毒不会杀死这名留学生，但是她患有的慢性免疫缺陷会使她死于这些副作用。  在这种情况下给留学生使用这种药物是可以接受的吗? | 你是一所发展中国家医院的院长。一名在这个国家做志愿者的外国留学生感染了一种罕见的病毒。这种病毒具有高度传染性，可引起严重的胃痉挛。这名学生患有慢性免疫缺陷，如果不返回她的国家接受特殊治疗，她将会死于病毒感染。然而，将她从隔离区带走会带来相当大的病毒传播风险。  在这种情况下将留学生从隔离区带走并把她送回国接受治疗是可以接受的吗? | 你是一所发展中国家医院的院长。一名在这个国家做志愿者的外国留学生感染了一种罕见的病毒。这种病毒对老年人和儿童具有高度传染性和致命性。这名学生患有慢性免疫缺陷，如果不返回她的国家接受特殊治疗，她将会死于病毒感染。然而，将她从隔离区带走会带来相当大的病毒传播风险。  在这种情况下将留学生从隔离区带走并把她送回国接受治疗是可以接受的吗? |
| 6.疫苗  困境 | 你是一名医生，你所在的地区正遭受一种高传染性疾病的爆发。初步测试表明，一种新疫苗取得成功，但是由于其存在严重的副作用，未获得国家卫生部门的批准。这种疫苗的副作用可能会导致数十名未感染者死亡，但这种疫苗可以阻止病毒的传播，能挽救数百人的生命。  在这种情况下使用疫苗是可以接受的吗? | 你是一名医生，你所在的地区正遭受一种高传染性疾病的爆发。初步测试表明，一种新疫苗取得成功，但是由于其存在严重的副作用，未获得国家卫生部门的批准。这种疫苗的副作用可能会导致数十名未感染者死亡，但这种疫苗可以阻止病毒的传播，能挽救同样数量的生命。  在这种情况下使用疫苗是可以接受的吗? | 你是一名医生，你所在的地区正遭受一种高传染性疾病的爆发。初步测试表明，一种新疫苗取得成功，但是由于其存在严重的副作用，未获得国家卫生部门的批准。这种疫苗的副作用可能会导致数十名未感染者死亡，但这种疫苗可以阻止病毒的传播，能挽救同样数量的生命。你的一个同事计划使用这种疫苗，但是你可以向卫生部门举报来阻止他。  在这种情况下向卫生部门举报你的同事是可以接受的吗? | 你是一名医生，你所在的地区正遭受一种高传染性疾病的爆发。初步测试表明，一种新疫苗取得成功，但是由于其存在严重的副作用，未获得国家卫生部门的批准。这种疫苗的副作用可能会导致数十名未感染者死亡，但这种疫苗可以阻止病毒的传播，能挽救数百人的生命。你的一个同事计划使用这种疫苗，但是你可以向卫生部门举报来阻止他。  在这种情况下向卫生部们举报你的同事是可以接受的吗? |

On the following screens, you will see a series of scenarios that people may come across in life. Please read them carefully. Even though some scenarios may seem similar, each scenario is different in important ways. After each scenario, you will be asked to make a judgment about whether you find the described action appropriate or inappropriate. Please note that some scenarios refer to things that may seem unpleasant to think about. This is because we are interested in people's thoughts about difficult, real-life issues.

在接下来的屏幕上, 你会看到一系列人们可能会在生活中遇到的场景。请仔细阅读。尽管某些场景可能看起来相似, 但每个场景在重要方面都有所不同。在每种场景后, 您将被要求作出所描述的行为是否适当的判断。请注意, 因为我们对人们面对困难、现实生活的问题的想法感兴趣，因此有些场景所指的是可能想起来不愉快的事情。